***Технологии в логопедической работе***

***Материал подготовила учитель-логопед Рябинович Т.С.***

Образовательная технология это последовательная, взаимосвязанная система действий педагога, направленных на решение педагогических задач, или планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Отличительные черты:

* воспроизводимость,
* устойчивость результатов,
* отсутствие многих «если» (если талантливый педагог, если способные дети, если хорошие родители…)
* отвечает на вопрос «как это сделать оптимально».

***Технологии логопедического обследования***

* О.Е. Грибова
* О. Иншакова
* Н.В. Нищева
* И.Д. Коненкова (ЗПР)

Цель: создать условия для полной и качественной оценки состояния речи детей

Что получим в результате использования технологии?

* Позволяют получить более полные сведения о речевых нарушениях, причинах их возникновения;
* способствуют грамотному планированию коррекционной работы и достижению оптимальных результатов коррекционной работы с ребенком.

***Технологии формирования речевого дыхания***

* Л. И. Белякова
* А. Н. Стрельникова

Цель: создать условия для формирования плавного, длительного речевого выдоха

Что получим в результате использования технологии?

* При заикании позволяют детям усвоить правила использования плавности речевого высказывания;
* при дизартрии позволяют нормализовать голос, интоннационную выразительность речи в целом;
* способствуют правильному программированию речевого высказывания.

***Технологии развития фонематических процессов***

* Г.А. Каше
* Г.А. Ванюхина (Речецветик)
* В.В. Коноваленко
* Т.А. Ткаченко

***Технология формирования слоговой структуры слова***

* Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю.
* А.К. Маркова
* Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова
* Т.А. Ткаченко

Цель: создать условия для формирования фонематических процессов

Что получим в результате использования технологии?

* Способствуют формированию слоговой структуры слова;
* способствуют развитию фонематического восприятия;
* способствуют развитию языкового анализа и синтеза.

***Технологии логопедического массажа***

* Г.В. Дедюхина
* Е. А. Дьякова
* Е.В. Новикова (зондовый массаж)

Цель: создать условия для нормализации тонуса артикуляционных мышц

Что получим в результате использования технологии?

Опосредованно способствуют улучшению произносительной стороны речи.

***Технологии коррекции звукопроизношения***

* А. И. Богомолова
* В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко
* Н.В. Нищева

Цель: создать условия для формирования правильного звукопроизношения

Что получим в результате использования технологии?

* Способствуют формированию правильных артикуляционных укладов;
* способствуют уточнению произношения звуков;
* способствуют постановке и автоматизации отсутствующих звуков.

***Технологии развития лексико-грамматической стороны речи***

* Р.И.Лалаева, Н.В. Серебрякова
* Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б.Филичева

Цель: создать условия для формирования лексико-грамматических компонентов речи

Что получим в результате использования технологии?

* Способствуют расширению, уточнению и активизации словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемых лексических тем, а так же образовательной деятельности (математика, экология, конструирование, МУЗО, ФИЗО, и др.);
* способствуют формированию навыка словообразования, словоизменения, согласования частей речи;
* способствуют формированию грамматического строя речи.

***Технологии развития связной речи***

* В.М. Акименко (интеллект-карты)
* В.П.Глухов
* Т.А.Ткаченко

Цель: создать условия для формирования у детей умения составлять связное речевое высказывание

Что получим в результате использования технологии?

* Способствуют формированию желания рассказывать;
* совершенствуют навык ведения диалога;
* способствуют формированию умения составлять рассказ, пересказ;
* способствуют формированию навыка речевого общения.

***Технология формирования языковой системы***

***Начальные этапы логопедической работы по формированию языковой системы***

* Т.Н. Новикова-Иванцова

Цель: создать условия для формирования у детей ритмико-мелодико- интонационной базы языка

Что получим в результате использования технологии?

* Позволяет стимулировать речевую активность у детей с общим недоразвитием речи (I уровень речевого развития), системным недоразвитием речи тяжелой степени;
* способствует появлению словаря, фразовой речи.

***Игровые технологии***

* Б.П.Никитин

Цель: создать условия для формирования заинтересованного отношения детей к процессу коррекционной работы

Что получим в результате использования технологии?

* Способствуют повышению мотивации ребенка на взаимодействие с учителем-логопедом;
* способствуют рациональному распределению нагрузки в ходе образовательной деятельности, профилактике переутомления;
* повышают познавательную активность,
* развивают когнитивные функции.

***Информационно-коммуникационные технологии***

Цель: создать условия для формирования заинтересованного отношения детей к процессу коррекционной работы

Что получим в результате использования технологии?

* Позволяют сочетать традиционные и современные средства и методы коррекционной работы с детьми;
* способствуют повышению мотивации ребенка на взаимодействие с учителем-логопедом;
* способствуют рациональному распределению нагрузки в ходе образовательной деятельности, профилактике переутомления;
* повышают познавательную активность,
* развивают когнитивные функции.